

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Кондинского района за 2024 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Численность постоянного населения по предварительным данным по состоянию на 01.01.2025 составила 30,219 тыс. человек или 99,3% к уровню прошлого года.

В течение 2024 года, в Кондинском районе, по данным отдела записи актов гражданского состояния, зарегистрировано 187 рождений (84% к уровню прошлого года), в том числе в городской местности 150 рождений (79%), в сельской местности 37 рождений (112%).

Число умерших в районе в текущем году, по сравнению с 2023 годом, увеличилось на 32 чел. и составило 355 чел., в том числе в городской местности зарегистрировано 305 случаев смерти (111%), в сельской местности – 50 случаев (104%). Из числа умерших 220 мужчин (122%) и 135 женщин (94%), средний возраст умерших в районе увеличился на 1% и составил 67,5 лет, в том числе мужчин - 60 лет (97%), женщин – 75 лет (104%).

Естественная убыль населения в районе за 2024 год составила -168 человек. Положительная динамика естественного прироста зафиксирована в СП Половинка +1 чел. В остальных поселениях района сложилась естественная убыль населения: Мулымья -4 чел., Болчары -8 чел., Луговой - 19 чел., Кондинское -20 чел., Междуреченский -78 чел., Куминский -18 чел., Мортка -20 чел.

Динамика естественного движения населения
(по данным отдела ЗАГС)

Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
Число родившихся (без мертворожденных)	чел.	267	267	234	223	187
<i>в том числе: в сельской местности</i>		38	49	36	33	37

Число умерших	чел.	365	442	364	323	355
<i>в том числе: в сельской местности</i>		61	93	84	48	50
Естественный прирост (убыль) населения	чел.	-98	-175	-130	-100	-168
<i>в том числе: в сельской местности</i>		-23	-44	-48	-15	-13
Коэффициент рождаемости населения	чел. на 1000 жителей	8,71	8,77	7,59	7,33	6,19
Коэффициент смертности	-//-	11,9	14,52	11,80	10,63	11,75
Соотношение уровня рождаемости и смертности	число	0,73	0,6	0,64	0,69	0,53
Браков		145	117	185	147	134
Разводов		115	142	145	113	112
Коэффициент брачности	ед. на 1000 населения	4,7	3,8	6,0	4,8	4,4
Коэффициент разводимости	-//-	3,8	4,7	4,7	3,7	3,7

Эти факторы напрямую связаны с системой образования: доступностью дошкольного образования детей, структурой сети образовательных организаций. Возможность предоставления качественного образования, обеспечение доступности дополнительного образования и увеличение охвата детей дополнительным образованием продолжают оставаться одними из наиболее важных задач на муниципальном уровне.

Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – управление образования администрации Кондинского района. Начальник управления образования в 2024 году – Суслова Наталья Игоревна.

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования района, является муниципальная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Кондинского района №1399 от 27.12.2024.

Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.

При подготовке итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития района, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, результаты опроса общественного мнения об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Общее образование

1.2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования. Важнейшей функцией РФ как социального государства является обеспечение права каждого на образование, в том числе дошкольное, общедоступность и бесплатность которого в государственных или муниципальных образовательных учреждениях гарантируется (статья 43, части 1 и 2, Конституции РФ) на основе конституционного принципа юридического равенства. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – это содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей перед обучением в школе.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы компетентности (социальной зрелости) ребёнка, определяются траектории развития и

успешной адаптации в меняющемся социуме.

В настоящее время муниципальная система образования обеспечивает право граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

По состоянию на 1 января 2025 года сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, представлена 15 организациями (79% к данным прошлого года), из них 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 11 общеобразовательных школ, в которых функционируют дошкольные группы.

В сравнении с прошлым годом сеть учреждений уменьшилась на 5 дошкольных учреждений (реорганизация трех детских садов путём присоединения к МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка» пгт. Междуреченский, реорганизация детского сада «Ёлочка» путём присоединения к МКОУ Болчаровская СОШ, реорганизация детского сада «Сказка» путём присоединения к МКОУ Леушинская СОШ).

Численность детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет составляет 1422 (327 – от 2 мес. до 3 лет, 1095 – от 3 до 7 лет), или 93% к численности 2023 года (АППГ – 1531). Доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3-х лет, так же, как и для детей от 3 до 7 лет, составляет уже не первый год 100%. Отсутствует очередность для детей любого возраста.

По сравнению с 2023 годом, уменьшился показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей соответствующей возрастной группы) как в целом от 2 мес. до 7 лет до **60,38%** (АППГ – **66,05%**), так и в возрастной категории **от 2 месяцев до 3 лет** с 43,85% до 36,45% (в связи со снижением рождаемости в районе).

Частные дошкольные образовательные организации в районе отсутствуют, так как отсутствует спрос на данный вид услуг. Также нет частных предпринимателей, изъявивших желание развивать своё дело в этом направлении.

Содержание образовательной деятельности и организация

образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

С целью оказания методической и консультативной помощи руководителям и педагогическим работникам создана рабочая группа по развитию дошкольного образования.

В системе дошкольного образования района обеспечивается вариативность содержания образования за счет введения отдельных курсов и разделов основной образовательной программы.

Продолжается реализация проектов: «Виртуальный детский сад», «Первоклассные родители», сотрудничество с МЭО.

С 1 сентября 2024 года для всех детей старшего дошкольного возраста с целью формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры началась реализация парциальной программы «Наследие Югры: путь к истокам». Дети в игровой форме изучают культуру и природу Югры, знакомятся с устным поэтическим творчеством народов ханты и манси.

В 2024 году в дошкольных группах образовательных организаций началась реализация муниципального проекта «Развитие сенсорной интеграции как метода работы с детьми «группы риска», детьми ОВЗ, нормотипичными детьми дошкольного возраста», опыт которого представлен в декабре 2024 года на региональном семинаре «Организация системы поддержки методического сопровождения деятельности молодых педагогов».

Проект нацелен на улучшение психосоматического профиля ребенка путем повышения пластичности сенсорной интеграции с участием педагогов и родителей воспитанников, участвующих в проекте.

В рамках осуществления комплекса мер, направленных на реализацию плана мероприятий по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дошкольные образовательные организации включили в образовательный процесс мероприятия по финансовой грамотности. На сегодняшний день 15 образовательных организаций района реализуют данное направление.

Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (100%), в основную образовательную программу включены разделы с этнокультурной составляющей, оформлены уголки культуры коренных малочисленных народов Севера (15 учреждений/ 100%, из них 11 школ и 4 детских сада). В детских садах реализуются проекты с детьми, направленные на изучение культуры КМНС. Воспитанники детских садов изучают бисероплетение, литературу, песни, танцы и игры КМНС, выполняют роспись предметов, поделки из природного материала,

изготовление элементов костюмов. В МКОУ Шугурской СОШ в дошкольной группе изучается мансийский язык и литература. Обучением охвачены 6 человек.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников. Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составила 210 человек. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в районе составляет 6,92 человек, и это больше показателя 2023 года (6,80).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кондинском районе (по муниципальным образовательным организациям), составляет 106,7%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 15,12 м². Все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) имеют 100% организаций (АППГ-90%). Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 75%. В 3 дошкольных учреждениях функционируют закрытые плавательные бассейны.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В связи с созданием условий для инклюзивного образования в образовательных организациях района почти на том же уровне сохраняется количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, посещающих ДООУ. В 2024 году 38 детей (2,7%) со статусом ОВЗ с и 7 детей – инвалидов (0,5%) посещали дошкольные образовательные организации района, это немногим меньше количества детей этой категории, посещавших ДООУ в 2024 году.

В структуре численности детей с ОВЗ две нозологии: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. Для обучения таких детей создаются группы комбинированной (12 групп) направленности.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования. Залог успешной адаптации к условиям обучения в школе – это и достаточный уровень здоровья. Поэтому еще одной задачей дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление

физического и психического здоровья детей. Одним из показателей, отражающих результаты и качество работы учреждения в этом направлении, является вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Наряду с экологически неблагоприятными условиями северного района, на уровень здоровья воспитанников влияют факторы образовательной среды. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее важных.

С целью создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, 100% дошкольных учреждений обеспечены квалифицированными медицинскими кадрами.

Для достижения положительных результатов в данном направлении деятельности способствуют разработанные в каждой образовательной организации программы, направленные на развитие комплекса мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности, созданные условия для сохранения, укрепления и поддержания здоровья детей.

В каждой дошкольной организации выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). В сравнении с прошлым годом сеть учреждений уменьшилась на 5 дошкольных учреждений (реорганизация трех детских садов путём присоединения к МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Чебурашка» пгт. Междуреченский, реорганизация детского сада «Ёлочка» путём присоединения к МКОУ Болчаровская СОШ, реорганизация детского сада «Сказка» путём присоединения к МКОУ Леушинская СОШ).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2024 году, **417,1** тыс.руб. (- по сравнению с прошлым годом на 13 тыс.руб.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Дошкольных

образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет, требующих капитального ремонта -25%.

1.2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Доступность общего образования определяется степенью вовлеченности детей в возрасте 7 – 17 лет в систему общего образования. В системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

Получение общего образования обеспечивают 15 общеобразовательных организаций, все они являются средними общеобразовательными школами. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2024 году составляет 77,46% (3976 обучающихся), показатель 2023 года – 82,24%.

По состоянию на 01 сентября 2024 года 3970 детей школьного возраста обучались по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 15 общеобразовательных учреждениях Кондинского района. Динамика численности обучающихся в школах района имеет отрицательную динамику. В 2024 – 2025 учебном году общая численность школьников составила 94,8% от численности учащихся 1 – 11 классов в 2023 – 2024 учебном году. Тенденция к снижению отмечается как на территории городских, так и сельских поселений района.

По сравнению с прошлым учебным годом удалось снизить долю обучающихся во вторую смену с 10,08 до 6,34% (за счет введения нового здания МКОУ «Ушьянская СОШ»).

Особенность нашего района – наличие малокомплектных сельских школ в труднодоступных и отдаленных местностях, что объясняется устройством и взаиморасположением поселений. По количеству таких учреждений среди 8 муниципальных образований Югры, имеющих малокомплектные школы, мы занимаем 5 место. Расположены эти учреждения в Шугуре, Мулымье, Чантырье, Ушье, Алтае, Юмасае, Ягодном.

Именно этим объясняется низкая наполняемость классов в целом по району: 1-4 классы – 15,89; 5-9 кл. – 17,91; 10-11 кл.- 10,91.

В 2024 – 2025 учебном году 11 детей школьного возраста, проживающих на территории Кондинского района, получали общее образование в семейной форме.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На постоянной основе ведется работа по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) на уровне НОО, ООО, СОО. Разработаны «Дорожные карты» по переходу на обучение по обновленным ФГОС и Федеральной образовательной программе.

В 2024-2025 учебном году обновленный федеральный государственный образовательный стандарт 2021 г. реализовывался во всех общеобразовательных организациях для 93,23% обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году организовано обучение по ФГОС среднего общего образования 340 обучающихся 10-11 классов. Во всех школах организовано углубленное или профильное обучение. Все общеобразовательные организации осуществляют предпрофильную подготовку учащихся 8 – 9 классов.

В рамках реализации целей по развитию предпрофессионального обучения, во взаимодействии с предприятиями – работодателями и профессиональными организациями в Ушьинской СОШ открыта предпрофессиональная группа в рамках «Бизнес класса», в Междуреченской и Кондинской СОШ продолжена работа в рамках педагогического профиля. В Междуреченской школе создан педагогический отряд «Инжениум», учащиеся которого принимают участие в мероприятиях педагогической направленности.

Открытие профильных направлений (или классов с УИОП) в районе осуществляется, в основном, с учетом запросов учащихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения. Все учреждения, реализующие профильное (углубленное) обучение, имеют достаточную материально-техническую базу и кадровое обеспечение. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями (100%).

Благодаря системной, целенаправленной работе в профильных классах и группах удалось добиться увеличения показателя доли выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100) с 6,58% в 2023 году до 10,9% в 2024 году.

Значение показателя доли детей профильных классов с УИОП, участвующих во ВСОШ по профильным предметам также увеличилось с 27,38% до 40,29%, так же как показатель доли обучающихся в классах УИОП, профильных, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.

В 2024-25 уч.году в общеобразовательных школах продолжилась работа по развитию содержания образования. Реализуются курсы: «Шахматы», «Социокультурные истоки», «Основы здорового образа жизни», проводятся уроки финансовой грамотности.

Введен обязательный предмет для учеников 438 детей с 1-го по 9-й класс «Труд (Технология)», в рамках которого началась реализация нового содержания образования, предполагающего создание современных условий для развития предметно-практической деятельности, формирование политехнической и трудовых умений, знаний о профессиях и подготовка к выбору профессии, развитие технологического образования.

Вместо предмета ОБЖ школьникам с 1 сентября 2024 года преподается новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», который призван способствовать воспитанию патриотизма, обучению школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, быстрой адаптации к службе в армии и успешному выполнению служебных задач, повышению собственной безопасности.

Реализация этнокультурной составляющей, в т.ч. сохранение, изучение и развитие языков коренных малочисленных народов Севера:

Разработан План мероприятий (дорожная карта) по развитию этнокультурного образования коренных малочисленных народов Севера в образовательных учреждениях Кондинского района на 2021-26 годы, утвержденный приказом управления образования администрации Кондинского района №162 от 15 марта 2021 года.

Для обеспечения сохранения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера создана рабочая группа (приказ от 13.11.2013 г. №783 «О создании рабочей группы по вопросам расширения сферы применения родного языка коренных малочисленных народов Севера»). Рабочая группа по вопросам расширения сферы применения родного языка коренных малочисленных народов Севера создана в целях информационного, методического сопровождения процесса сохранения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера. В состав Рабочей группы включены специалисты управления

образования, руководителей и педагогов образовательных учреждений, Центра обеспечения функционирования и развития образовательных учреждений.

Ежегодно проводится мониторинг «Электронный учет коренных малочисленных народов Севера» и статистический отчет, составляется персональная база детей из числа КМНС.

Численность детей из числа коренных малочисленных народов Севера в образовательных учреждениях в 2024-25 учебном году составляет: 1470 чел. (АППГ – 1570), из них в детском саду – 422 (АППГ-473) и школе – 1048 (АППГ-1097).

Количество общеобразовательных организаций, реализующих этнокультурную составляющую содержания образования: 15 общеобразовательных школ (100%). С 1 по 11 класс интегрированно реализуются разделы этнокультурной составляющей через предметы: окружающий мир, литературное чтение, история, география, технология, литература, изобразительное искусство. В школах организовано проведение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, направленных на информирование обучающихся о традиционной культуре коренных малочисленных народов Севера. В **4 учреждениях** (МКОУ Шугурская СОШ, МКОУ Кондинская СОШ, МКОУ Юмасинская СОШ, МБОУ Междуреченская СОШ) изучают мансийский язык и литературу. Всего в районе изучают мансийский язык и литературу: в дошкольных группах – 6 человек, в школах - 179 человек (АППГ - 157 человек).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Общая численность педагогических работников составляет 497 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию – 132 человека, квалификационную категорию «Педагог-наставник» – 3 человека, первую квалификационную категорию – 97 человек.

Педагогический коллектив школ района имеет достаточно высокий уровень образования - 87,4% учителей имеют высшее образование. Педагоги в возрасте до 35 лет составляют 2,3% педагогического коллектива системы

образования района.

По состоянию на 01 апреля 2025 в образовательных организациях имеются педагогические вакансии в количестве 8: учитель математики – 3 (МБОУ Междуреченская СОШ; МКОУ Куминская СОШ; МКОУ Шугурская СОШ); учитель русского языка и литературы – 2 (МБОУ Междуреченская СОШ; Куминская СОШ); учитель физики – 2 (МКОУ Шугурская СОШ; МКОУ Куминская СОШ); учитель начальных классов – 1 (МКОУ Кондинская СОШ), доля вакантных должностей от общего количества работников образовательных организаций составляет 2,3 %.

С целью закрытия вакантных должностей в образовательных организациях реализуется проект «Земский учитель», ведется работа с выпускниками ВУЗов, а так же информация о вакантных должностях размещается на сайтах образовательных организаций.

В районе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников.

Методическая работа организована в формах, признанных педагогами наиболее эффективными:

- ❖ Районные методические объединения;
- ❖ Постоянно действующий семинар;
- ❖ Конкурсы профессионального мастерства для педагогов;
- ❖ Курсы, семинары, форумы и др.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. Развивается материально-техническая база: приобретается современное интерактивное, спортивное оборудование, технологическое оборудование для столовых.

В течение 2024 года продолжалась целенаправленная деятельность по оснащению образовательных учреждений современным учебным оборудованием и информатизации образовательного процесса. В 100 % общеобразовательных учреждений в учебный процесс внедрены современные технические средства обучения, современные электронные учебно-методические пособия, 100 % учреждений используют электронный журнал, электронный дневник.

На сегодняшний день система образования характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации:

- продолжает увеличиваться показатель, характеризующий количество компьютеров в расчете на 100 учащихся, и по итогам года он достиг значения 56,92 (АППГ – 51,94)
- резко увеличилась доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком и составляет 100%.

С целью соблюдения единой информационной политики в муниципалитете во всех образовательных организациях организована работа в социальных сетях. Итоги 2024 года свидетельствуют о выполнении всех нормативных требований, предъявляемых к Госпабликам. Рейтинг лучших образовательных организаций определен управлением образования, в 3-ки лидеров входят: Междуреченская СОШ, Мулымская СОШ, Половинкинская СОШ (средние школы), МАДОУ «ЦРР_ДС «Чебурашка», МКДОУ ДС «Солнышко», МКДОУ ДС «Рябинка» (детские сады), МБОУ ДО «ЦДО» (учреждения дополнительного образования).

В соответствии с государственной программой Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», муниципальной программой «Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», 30 августа 2024 года введен в эксплуатацию объект капитального строительства «Школа-детский сад в д. Ушья», расположенный по адресу: д.Ушья, ул.Школьная, 9. Мощность объекта: 80 мест школа и 40 мест детский сад, общая площадь составляет 6568,9 м².

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», государственной программы ХМАО-Югры «Строительство» в МКОУ Куминской СОШ проведен капитальный ремонт здания в части ремонта фундамента, цоколя и отмостки, кровли, окон и дверей, системы отопления, ремонта входных групп. Выполнены внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы, учреждение оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам, оформления общественных пространств в рекреациях школы. Общая сумма средств на ремонт школы составила 41 444 937,00 (16 384 200,00 – федеральный бюджет, 20 916 243,30 – региональный бюджет, 4 144 493,70 – местный бюджет), на оснащение: 20 987 654,32 (8 500 000,0 – федеральный

бюджет, 10 388 888, 89 – региональный бюджет, 2 098 765,43 – местный бюджет).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в 2024 году проведен ремонт спортивного зала МКОУ Морткинская СОШ. Заменены окна, двери, выполнены внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы, обновлена материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом. Всего на ремонт спортивного ядра школы израсходовано 1 541 474,0 рублей (из них 571 100,0 - федеральный бюджет, 893 300,0 – окружной бюджет, 77 074,0 – местный бюджет).

100% организаций имеют все виды благоустройства. Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом отдельных конструкций зданий образовательных учреждений. Тем не менее, 9,09% школ требуют капитального ремонта. Вместе с тем, мероприятия муниципальной программы направлены на решение этой проблемы.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Учащимися общеобразовательных учреждений района в 2024 году были 316 обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам по видам программ (%):

для глухих	0
для слабослышащих и позднооглохших	0,95
для слепых	0,00
для слабовидящих	1,58
с тяжелыми нарушениями речи;	5,70
с нарушением опорно-двигательного аппарата	1,27
с задержкой психического развития;	70,25
с расстройствами аутистического спектра;	0,95
со сложными дефектами;	19,30

В системе образования Кондинского района существует только одно специализированное образовательное учреждение, непосредственно предназначенное для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственное Департаменту образования и молодежной политики автономного округа, – казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

В зависимости от имеющейся у ребенка нозологии и по желанию родителей (законных представителей), в районе предлагаются различные варианты обучения: обучение в специальной (коррекционной) школе, обучение в образовательной организации по адаптированным образовательным программам, обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет – технологий.

Для того чтобы обеспечивать инклюзивное образование, в школах района проводится определенная работа по созданию условий: нормативных, кадровых, материально-технических, организационных.

Улучшилась ситуация по комплектованию штата общеобразовательных организаций специалистами психолого – педагогического сопровождения: в 2024 году 53,33% школ в составе педагогических работников имеют социальных педагогов (2023 год – 66,67%), 73,3% - педагогов –психологов (АППГ-66,67%), 66,6% - учителей – логопедов (на уровне 2023 года) и 20% - учителей –дефектологов (на уровне 2023 года).

В районе создана и действует на постоянной основе психолого - медико-педагогическая комиссия, в образовательных учреждениях работают психолого - медико - педагогические консилиумы. В целом это позволяет организовать взаимодействие по оказанию консультативной, коррекционно-развивающей помощи как детям-инвалидам (и их родителям), так и другим детям, нуждающимся в такой услуге. Дальнейшая адаптация образовательной среды к особым потребностям детей данной категории – одна из основных тенденций развития системы образования.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов 2024 года включала сдачу двух обязательных учебных предметов (русский язык и математика) и двух учебных предметов по выбору выпускников. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам, проходившим ГИА необходимо было получить удовлетворительный результат по четырем предметам. Выпускники 9-х классов с ОВЗ, дети-

инвалиды в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 могли уменьшить количество экзаменов до двух обязательных экзаменов.

В 2024 году (2 год подряд) выпускники 9х классов сдали ОГЭ по таким учебным предметам как «биология», «химия», «литература», «иностранный язык» без неудовлетворительных результатов (без пересдачи).

По учебному предмету «литература» в 2024 году достигнута 100% качественная успеваемость по результатам экзамена.

В 2024 году 100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, а 24 из них получили медаль «Медаль «За особые успехи в учении» из них 11 выпускников медаль I степени, 13 выпускников медаль II степени, а 5 выпускников по итогам ЕГЭ были отмечены региональной медалью «За успехи в обучении».

8 выпускников набрали 90 и выше баллов по трем предметам на ЕГЭ: по русскому языку – 3 выпускника, математика (профильный уровень) – 1 выпускник, информатика и ИКТ – 2 выпускника, химия – 1 выпускник, литература - 1 выпускник.

2 выпускницы МБОУ Междуреченская СОШ в этом году получили 100 баллов (1 по русскому языку и 1 по литературе).

На региональном уровне динамика результатов школ муниципалитета по результатам выполнения ВПР в 4х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 2024 году определена как положительная. МКОУ Луговская СОШ, МКОУ Чантырская СОШ, МКОУ «Ушьянская СОШ» в 2024 году вошли в группу школ автономного округа с высокими результатами выполнения ВПР по учебному предмету «окружающий мир».

Кондинский район в 2024 году вошел в группу муниципалитетов, в которых по результатам ВПР отмечена высокая доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по учебному предмету «обществознание» в 8 классе.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

С целью создания условий, гарантирующих охрану и укрепление

здоровья воспитанников и обучающихся, 100% общеобразовательных учреждений района обеспечены квалифицированными медицинскими кадрами. В 15 общеобразовательных учреждениях (100%) функционируют медицинские кабинеты, имеющие лицензии на медицинскую деятельность.

100% обучающихся обеспечены горячим питанием. Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организовано качественное и сбалансированное питание в общеобразовательных организациях. Во всех (100%) общеобразовательных организациях района питание организовано в школьных столовых полного цикла самостоятельно, помещения пищеблоков и зал столовых соответствует современным требованиям СанПиН, во всех школах работают квалифицированные повара.

В соответствии с нормами СанПиН во всех образовательных организациях разработано основное (организованное) меню, утверждённое руководителями образовательных организаций. Имеется положительный опыт практики выборного меню в пришкольном интернате.

В 100% школ ведется работа по формированию культуры здорового питания. Горячее питание получают все обучающиеся. Во всех школах проводится обязательная витаминизация III блюда.

Школьное питание осуществляется за счет окружного бюджета, муниципального и средств родителей (законных представителей).

Для льготной категории детей (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях) оплата питания осуществляется полностью за счет средств окружного бюджета.

Необходимым условием привлечения внимания к проблемам питания школьников является общественное мнение. В образовательных учреждениях введена практика участия родителей и представителей управляющих советов в независимой оценке качества приготавливаемых блюд, качества поступающих продуктов питания, санитарного состояния пищеблока столовых.

100% школ имеют спортивные залы. В течение учебного года проведены **районные** мероприятия **физкультурно-спортивной** направленности: «Фестиваль ГТО», акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мама, папа, Я.- спортивная семья», игра «Зарница» и др.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Изменений сети организаций Кондинского района, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2024 году не происходило.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансирования общеобразовательных организаций Кондинского района в 2024 году составил 1909917,50 тыс.рублей, что в расчете на 1 учащегося составило 415,67 тыс. рублей (показатель прошлого года - 354,59).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях уделяется особое внимание комплексной безопасности участникам образовательных отношений, поддержанию в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны.

В системе образования Кондинского района функционирует 22 образовательных организаций, из которых 33 объекта подлежат антитеррористической защищенности. Все объекты образовательных организаций прокатегорированы и имеют актуальный паспорт безопасности, разработанный в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. №1006 объекты образовательных организаций оборудованы следующими инженерно-техническими средствами защиты:

- 33 объекта системой видеонаблюдения;
- 29 объектов системой охранной сигнализации;
- 21 объект системой контроля и управления доступом;
- 33 объекта ручными металлоискателями;

- 3 объекта стационарными рамками металлоискателями; (Ягодинская СОШ – 1, Луговская СОШ – 1, Куминская СОШ - 1);
 - 33 объекта системой передачи тревожных сообщений в ЕДДС по Кондинскому району «112»;
 - 2 (Междуреченская СОШ) 2 системой передачи тревожных сообщений на пульт подразделения Росгвардии;
 - 33 объекта ограждением территории;
 - 32 объекта наружным освещением территории (Чантырская СОШ – ремонт уличного освещения) ;
 - 33 автоматической системой пожарной сигнализации;
 - 33 первичными средствами пожаротушения;
 - 33 средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
 - 32 объекта обеспечены круглосуточной охраной сотрудниками ООО ЧОО.
- На 1 объекте в МКОУ Кондинская СОШ в здании этноцентра ДЭОЦ «Мит-Ущ» охрана осуществляется посредством сторожей.

Вместе с тем, особое внимание уделяется:

- охранным мероприятиям (пропускной режим), регулярно проводятся осмотры чердачных и подвальных помещений на предмет обнаружения посторонних объектов и посторонних лиц, обнаружении летательных аппаратов (квадрокоптеры), запрещен въезд автотранспортных средств на территорию ОО;
- разработаны и утверждены во всех ОО положение о пропускном и внутриобъектовом режимах, инструкции по пропускному и внутриобъектовому режимам, назначены ответственные работники за проверку пропускного и внутриобъектового режимов, проводящих ежедневно проверки сотрудников ЧОО).
- исправности инженерно-технических средств и систем охраны, связи (чек-листы);
- инструктажам по действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, обнаружении летательных аппаратов (квадрокоптеры) вблизи ОО, требованиям пожарной безопасности;
- содержанию эвакуационных путей и выходов;
- эксплуатации электроприборов и электрооборудования;
- вопросам взаимодействия с дежурными службами экстренного реагирования, правоохранными органами; (утверждены планы взаимодействия с правоохранными органами);
- профилактическим беседам о недопустимости разжигания межнациональных и религиозных конфликтов, совершения правонарушений.

В части обеспечения пожарной безопасности 27 (100 %) образовательных организаций оборудованы:

- пожарной автоматикой с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны;
- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- первичными средствами пожаротушения;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара;
- лица, ответственные за пожарную безопасность обучены пожарно-техническому минимуму в соответствии с установленными сроками.

Общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в Кондинском районе нет.

2. Дополнительное образование

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам. В настоящее время дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В районе действует стабильная система дополнительного образования детей, которое предоставляется:

- 3 учреждениями дополнительного образования («Центр дополнительного образования» п. Междуреченский, оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный», «Кондинский учебный центр»);
- 19 учреждениями дошкольного и общего образования (4 детских сада и 15 школ).

Кроме того, услуги дополнительного образования дети и подростки имеют возможность получить в 3 учреждениях дополнительного образования ведомства «Физическая культура и спорт» и 2 школах искусств, которые функционируют на территории района и относятся к ведомству комитета по физической культуре и спорту, управления культуры.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта "Успех каждого ребёнка" к 31.12.2024 г. для детей в возрасте от 5 до 18 лет созданы качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 88% (5139чел.) от общего числа детей, плановый показатель составлял - 87,77%.

- обеспечены сертификатами дополнительного образования, имеющими статус персонифицированного финансирования 1762чел.(30,2%) от плановых
- 25%, обеспечен персонифицированный учет детей;
- обеспечена доступность дополнительного образования для детей из сельской местности в объёме – 1445чел.;
- обеспечена реализация 6 программ дополнительного образования в сетевой форме с охватом 84чел.;
- Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам составил 0,91%.
- Численность детей с ОВЗ, обучающихся в организациях дополнительного образования – 68 чел.
- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам – 0,16% (12 чел.).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» к 2024 году общее число центров образования цифрового, гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций составило 8 единиц.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (%)

техническое (975)	14,18
естественнонаучное (309)	6,26
туристско-краеведческое (350)	3,66
социально-гуманитарное (719)	7,78
Общеразвивающие программы художественной направленности (1548)	17,87
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (2611)	29,18
Предпрофессиональные программы в области искусств (445)	5,92

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (1223)	15,15
---	-------

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. В реализации программ дополнительного образования детей задействовано 143 педагога дополнительного образования.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования составляет 22,38 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 90,3%.

3. Выводы и заключения.

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования», портфеля проектов национального проекта «Образование», направленные на повышение эффективности образования в Кондинском районе», позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования района.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению доступности дошкольного и дополнительного образования, улучшению материально – технической базы образовательных организаций, развитию индивидуальных способностей обучающихся и педагогов.

С учетом существующих проблем в сфере развития муниципальной системы образования определены следующие направления деятельности:

- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды;
- формирование безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, развития важных духовных ценностей, гражданской активности и патриотизма у детей;

- повышение компетенций педагогической общественности с целью обеспечения стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;
- развитие сферы дополнительного образования, в том числе расширение вариативности общеразвивающих программ дополнительного образования (естественно научной и технической направленности);
- обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования;
- развитие профильного обучения (расширение числа профильных бизнес-классов, медицинских классов, психолого-педагогических классов, агротехнологические классы).

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.
2. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ.
3. Улучшение показателей здоровья детей и подростков.
4. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.